**AIR FORCE SCHOOL, BAMRAULI(2017-18)**

**Monthly Split-up Syllabus**

 **Class – IX Subject- Hindi**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Month** | **Name of the book** | **Topic/Subtopic** | **No. of Periods Required** | **No. of Working Days** |
| अप्रैल | क्षितिज-1कृतिका - 1 | दो बैलो की कथा साखियाँ व सबद इस जल प्रलय मे  | **22** | **22** |
| मई | क्षितिज-1व्याकरण  | ल्हासा की ओर प्रतिवेदन, समास  | **09** | **09** |
| जून  | क्षितिज-1व्याकरण | उपभोक्तावाद की संसकृतिवाखउपसर्ग – प्रत्यय  | **08** | **08** |
| जुलाई | क्षितिज-1कृतिका – 1व्याकरण | साँवले सपनो की याद सवैये मेरे संग की औरते अर्थ के आधार पर वाक्य भेद  | **25** | **25** |
| अगस्त  | क्षितिज-1कृतिका – 1व्याकरण | नाना साहब की पुत्री देवी मैना को भस्म कर दिया कैदी और कोकिला, ग्रामश्री रीढ की हड्डी अलंकार  | **25** | **25** |
| सितम्बर  |  | अर्धवार्षिक परीक्षा, पुनरावृत्ति | **20** | **20** |
| अक्टूबर  | क्षितिज-1व्याकरण | प्रेमचंद के फटे जूते चंदगहना से लौटती बेर अलंकार | **20** | **20** |
| नवंबर  | क्षितिज-1कृतिका – 1व्याकरण | मेरे बचपन के दिन मेघ आये माटीवाली उपसर्ग – प्रत्यय  | **24** | **24** |
| दिसम्बर  | क्षितिज-1व्याकरण | एक कुत्ता और एक मैना यमराज की दिशा वाक्य भेद (अर्थ) | **17** | **17** |
| जनवरी  | क्षितिज-1कृतिका – 1 | बच्चे काम पर जा रहे है किस तरह आखिरकार मै हिंदी मे आया  | **15** | **15** |
| फरवरी  |  | पुनरावृत्ति | **23** | **23** |
| मार्च  |  | वार्षिक परीक्षा  | **26** | **26** |