**AIR FORCE SCHOOL, BAMRAULI(2017-18)**

**Monthly Split-up Syllabus**

**Class – IX Subject- Hindi**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Month** | **Name of the book** | **Topic/Subtopic** | **No. of Periods Required** | **No. of Working Days** |
| अप्रैल | क्षितिज-1  कृतिका - 1 | दो बैलो की कथा  साखियाँ व सबद  इस जल प्रलय मे | **22** | **22** |
| मई | क्षितिज-1  व्याकरण | ल्हासा की ओर  प्रतिवेदन, समास | **09** | **09** |
| जून | क्षितिज-1  व्याकरण | उपभोक्तावाद की संसकृति  वाख  उपसर्ग – प्रत्यय | **08** | **08** |
| जुलाई | क्षितिज-1  कृतिका – 1  व्याकरण | साँवले सपनो की याद  सवैये  मेरे संग की औरते  अर्थ के आधार पर वाक्य भेद | **25** | **25** |
| अगस्त | क्षितिज-1  कृतिका – 1  व्याकरण | नाना साहब की पुत्री देवी मैना को भस्म कर दिया  कैदी और कोकिला, ग्रामश्री  रीढ की हड्डी  अलंकार | **25** | **25** |
| सितम्बर |  | अर्धवार्षिक परीक्षा, पुनरावृत्ति | **20** | **20** |
| अक्टूबर | क्षितिज-1  व्याकरण | प्रेमचंद के फटे जूते  चंदगहना से लौटती बेर  अलंकार | **20** | **20** |
| नवंबर | क्षितिज-1  कृतिका – 1  व्याकरण | मेरे बचपन के दिन  मेघ आये  माटीवाली  उपसर्ग – प्रत्यय | **24** | **24** |
| दिसम्बर | क्षितिज-1  व्याकरण | एक कुत्ता और एक मैना  यमराज की दिशा  वाक्य भेद (अर्थ) | **17** | **17** |
| जनवरी | क्षितिज-1  कृतिका – 1 | बच्चे काम पर जा रहे है  किस तरह आखिरकार मै हिंदी मे आया | **15** | **15** |
| फरवरी |  | पुनरावृत्ति | **23** | **23** |
| मार्च |  | वार्षिक परीक्षा | **26** | **26** |